Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 4 DE JUNIO 2025	**HORA: 2:00 PM 04:00 P.M**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
BLANCA YANETH CALDERON TORRES	**AGENTE EDUCATIVO**
ANYULI ANDREA CASTILLO TRUJILLO	**AUXILIAR PEDAGOGICO**
DIANA MARIA HERNANDEZ	**APOYO PSICOSOCIAL**

INTENCIONALIDAD:

Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se acogen en la unidad de servicio los niños, niñas y madres gestantes y lactantes y con una calurosa bienvenida se invitan a que se pongan cómodas, después de indagar como ha les ha ido en el transcurso de la semana se crea un ambiente de confianza para que durante el encuentro participe del desarrollo de las diferentes actividades que se llevaran a cabo.

El apoyo psicosocial brinda un caluroso saludo, se procede a explicarles que cada una debe retirarse un zapato, y en círculo pasar el zapato al ritmo de la siguiente canción: a la lata al latero, a la hija del chocolatero, al pin al pon a la hija del conde Simón…Quien pierda, deberá responder preguntas sobre la temática basada en su experiencia de vida.

Se acogen en la unidad de servicio los niños, niñas y madres gestantes y lactantes y con una calurosa bienvenida se invitan a que se pongan cómodas, después de indagar como ha les ha ido en el transcurso de la semana se crea un ambiente de confianza para que durante el encuentro participe del desarrollo de las diferentes actividades que se llevaran a cabo.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM.

PREVENCIONES: semana 1- presencia de cuerpo extraño en ojos, nariz, oídos, boca y piel. actividad: dominó ilustrado

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

Consiste en tratar de unir una imagen o pregunta que se encuentra en uno de los extremos de una de las fichas con la que dé respuesta ubicada en el otro extremo de la ficha. A medida que se habla de la temática.

CREAR Y CONVERSAR:

Se inicia la actividad mostrando dos láminas, una con la imagen de un niño y otra con la de una niña. El propósito es que los participantes comenten sobre las diferentes partes del cuerpo, utilizando nombres comunes o cotidianos, poniendo énfasis en las partes íntimas.



Luego, se colocan en la pared una serie de preguntas relacionadas con el tema, tales como:

¿Por qué los niños y niñas exploran sus genitales?

¿Es apropiado que los menores se bañen con personas adultas?

¿Qué debo decirle a mi hija si me pregunta cómo llegó a mi vientre?

¿Está bien que los niños o niñas usen ropa de adultos?

¿Hasta qué edad es recomendable bañarse con los hijos o hijas?

Las respuestas a estas preguntas están impresas y se entregan de forma aleatoria a los padres La dinámica consiste en que, al leerse una pregunta en voz alta, los padres deben revisar si la tarjeta que tienen corresponde con la respuesta a dicha pregunta. Así se continúa hasta abordar todos los interrogantes. Durante el desarrollo de esta actividad, se aprovecha para aclarar dudas o inquietudes que puedan tener los padres y madres de familia.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Hablar abiertamente sobre sexualidad permite transmitir valores y creencias a los niños y niñas, quienes necesitan saber que siempre pueden contar con una fuente de información confiable y sincera para resolver sus preguntas.

CONTRUYENDO JUNTOS



Se trabajará con los niños y las niñas el desarrollo de las emociones por medio de rompecabezas, se indagará a sus padres como las manejan y cuál es la que más le gusta, igualmente identificaran la emoción con la cual ellos creen se identifican sus mamás.

Se realizara junto con los padres la elaboracion del bolso para cargar los refrigerios, se utilizara tela quirurgica para su elaboración.

Se trabajara durante el encuentro la importancia ser campesino por medio de la elaboración de un collage, en donde ñas familias tendran la oportunidad de exponer diferentes actividades qie se realizan en el campo, y porque es tan importante la labor del campesino.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Durante el encuentro nos llevamos muchos saberes qe permitieron rescatar la importancia de como padres Ser participes en el desarrollo de los niños y niñas.
es importante responder a sus necesidades y cumplir con los deberes de padres de enseñar y acompañar en este proceso.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	











EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 11 DE JUNIO 2025	**HORA: 2:00 PM 04:00 P.M**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
BLANCA YANETH CALDERON TORRES	**AGENTE EDUCATIVO**
ANYULI ANDREA CASTILLO TRUJILLO	**AUXILIAR PEDAGOGICO**
YULI ANDREA FARFAN	**SALUD Y NUTRICION**

INTENCIONALIDAD:

Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Analizar características morfológicas (composición corporal) de los individuos, como porcentaje de masa grasa, porcentaje de masa muscular, porcentaje de masa ósea, etc. Y poder modificarlos de acuerdo a los objetivos establecidos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

A las familias en el día de hoy se reciben con un caluroso saludo, se les pregunta por el estado de salud de todo el núcleo familiar, se realizará una pequeña charla y se les preguntará cómo les fue el fin de semana y si se presentaron algunas novedades dentro del núcleo especialmente con el niño o niña, el cual va a permitir que estas se sientan acogidas, valoradas e importantes.
Luego de esto, se realizará una actividad lúdica para entrar más en confianza y romper el hielo, esta consiste en realizar un círculo con todos los asistentes al encuentro del día de hoy, el objetivo es tirarle una pelota a una de las personas que conforman el círculo las personas de los lados deberán agacharse y así vamos a ir eliminando participantes que se equivoquen, la persona que logre vencer a los demás será premiada.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM.

PREVENCIONES: Semana 2 Asfixia / Atragantamiento
ACTIVIDAD: "Adivina" se realizan dos grupos saca un líder de cada grupo se les brinda una lista de palabras con el tema y las demás participantes deben adivinar quién adivine más palabras gana.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

Garganta, oxígeno, primeros auxilios, masticar, niños, adulto, boca, hablar, respiración, tos, golpes, espalda, puño.

CREAR Y CONVERSAR:

¿QUE SON LOS DATOS ANTROPOMETRICOS?

Los datos antropométricos son mediciones físicas del cuerpo humano que permiten describir su tamaño, forma y composición. Estas medidas son esenciales para comprender el estado nutricional, evaluar la salud y desarrollar productos y espacios adaptados a las dimensiones humanas, entre otros usos.

¿PARA QUE SE TOMAN LAS MEDIDAS ANTROPOMETRICAS EN LA PRIMERA INFANCIA?

Las mediciones antropométricas en la primera infancia, como peso, talla y circunferencia de la cabeza, sirven para evaluar el estado nutricional y el crecimiento del niño, identificar posibles problemas de salud, y monitorear su desarrollo. Estas medidas ayudan a detectar anomalías metabólicas y del desarrollo de forma temprana, lo que permite realizar intervenciones oportunas.

LA IMPORTANCIA DE LA TOMA DE DATOS ANTROPOMETRICOS

Estos permiten evidenciar varias enfermedades, especialmente aquellas relacionadas con el estado nutricional, el sobrepeso y la obesidad. También puede ayudar a identificar desnutrición y problemas de crecimiento en niños.

Enfermedades que pueden ser evidenciadas con la toma de datos antropométricos:

Sobrepeso y obesidad:

El Índice de Masa Corporal (IMC) y la medición de la circunferencia de cintura son indicadores clave para identificar estas condiciones.

Desnutrición:

El peso y la talla bajos, en comparación con las normas de referencia, pueden indicar desnutrición, especialmente en niños.

Powered by CamScanner

Enfermedades cardiovasculares:

Los indicadores antropométricos, especialmente la obesidad abdominal, se asocian con un mayor riesgo de enfermedades cardiovasculares.

Enfermedades metabólicas:

El sobrepeso y la obesidad, evidenciados por la antropometría, son factores de riesgo para enfermedades metabólicas como la diabetes tipo 2 y la resistencia a la insulina.

Enfermedades crónicas no transmisibles:

La antropometría puede ayudar a identificar factores de riesgo para otras enfermedades crónicas no transmisibles, como la hipertensión arterial.

Problemas de crecimiento en niños:

El peso y la talla bajos en comparación con las normas de referencia pueden indicar problemas de crecimiento y desarrollo en niños.

Déficit de masa muscular:

Las mediciones antropométricas pueden ayudar a identificar déficit de masa muscular, especialmente en personas mayores.

Importancia de la antropometría:

Diagnóstico temprano:

La antropometría permite detectar tempranamente problemas de salud, lo que facilita el inicio de intervenciones preventivas o de tratamiento.

Evaluación del estado nutricional:

La antropometría es una herramienta fundamental para evaluar el estado nutricional de una persona.

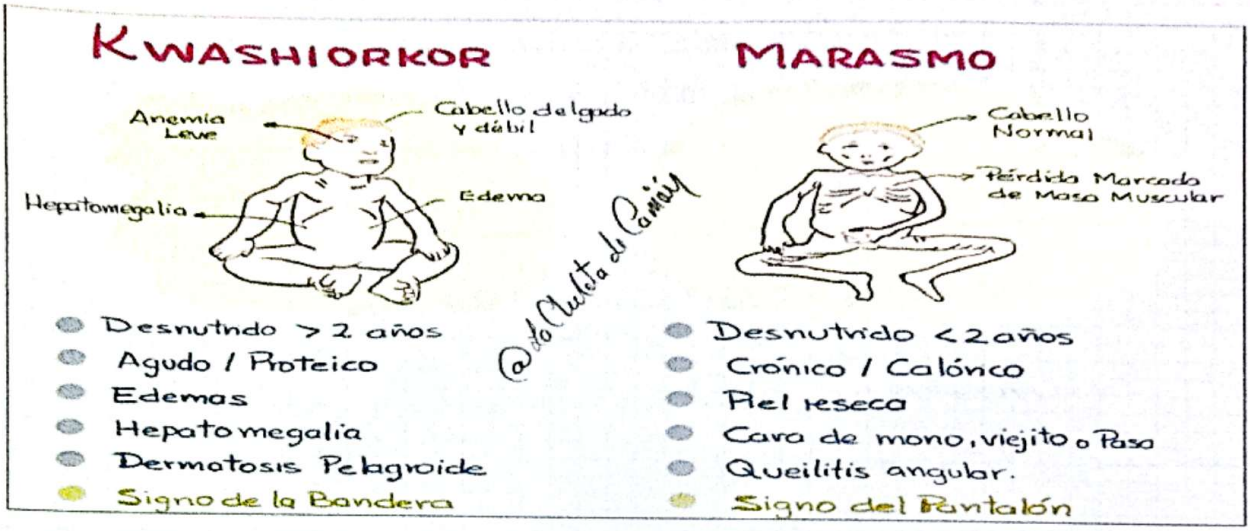
Monitoreo de la evolución de la enfermedad:

Las mediciones antropométricas pueden ser utilizadas para monitorear la evolución de la enfermedad y la respuesta al tratamiento.

Adecuación de las dietas:

La antropometría ayuda a determinar las necesidades nutricionales individuales y a adaptar las dietas a las necesidades de cada persona.

Powered by CamScanner



PRACTICA 5

Se da inicio al momento indagando a los padres de familia los conceptos que ellos manejan en cuanto al afecto y la demostración de los sentimientos de sus hijos y como promueven con sus hijos una buena comunicación.

Se necesita un vaso con agua el cual asimila la vida diaria con cada pregunta que se realice acerca del temperamento en cuanto a rebeldías, y otras más se ira agregando agua para conocer el temperamento de las mamitas, también se hará utilizando algodón asimila la crianza amorosa, a través de la cual podemos llegar a hablar y negociar ciertas actitudes de los niños y las niñas se ira agregando agua y se notara como el algodón va absorbiendo el agua simulando la unión y comprensión familia.

Seguidamente se realizará la actividad tejiendo con amor, en donde la auxiliar pedagógica llevará previamente un corazón hecho en cartón y lo partirá en pedazos, la idea es que cada mamita recibirá un pedazo del corazón después escribirá sobre él el sentimiento que más le cuesta demostrar a sus hijos, y por ultimo de realizar una reflexión.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Se busca por medio del juego y la creación de material didáctico fortalecer los vínculos afectivos entre padres e hijos, para este segundo momento se trabajará con los niños el cuento "**Adivina cuanto te quiero**"
Seguidamente se hará la representación del cuento por medio de la creación de las emociones realizando en cartulina, la representación de dos emociones que más frecuenten los participantes.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

El tema ofrecido por la enfermera fue muy importante ya que nos dió pautas y nos explico la importancia de los datos antropometricos, pués estos permiten identificar signos de alarma que se puedan presentar en el desarrollo de los niños, y como actuar ante cualquier signo de alarma.

Se trabajarán las emociones como validarlas y acompañar a los niños y niñas en este proceso.

Se resalto la importancia de ser Campesino y como interactuan en comunidad

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

EVIDENCIA FOTOGRAFICA











Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 16 DE JUNIO 2025	**HORA: 2:00 PM 04:00 P.M**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
BLANCA YANETH CALDERON TORRES	**AGENTE EDUCATIVO**
ANYULI ANDREA CASTILLO TRUJILLO	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

ACCION 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes con mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos. Inicialmente se llevará a cabo un conversatorio que permita abarcar:

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM.

PREVENCIONES: Semana 3 Presencia de cuerpo extraño en ojos, nariz, oídos, boca y piel.

ACTIVIDAD: "Construyo la cola al gusanito"

Se realiza la cabeza al gusano y luego cada participante coloca una palabra de acuerdo a prevenir el riesgo construyendo la cola al gusanito.



CREAR Y CONVERSAR:

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

Para esta actividad se divide los asistentes en dos grupos, a los integrantes del primer equipo se les pone una máscara la cual tiene plasmada un animal en particular, el nombre del animal que está plasmado en la máscara se les dice en el oído a los integrantes dado a que estos no pueden observar nada. Por otro lado, a los integrantes del grupo 2 se les pondrá la máscara que contiene la pareja del animal del equipo contrario, a estos también se les dirá el animal en el oído. De este modo, para encontrar la pareja del animal que les corresponde, deben recorrer el lugar emitiendo únicamente el sonido característico de dicho animal.





Seguidamente, para dar inicio a la actividad central se realiza la actividad titulada "tarjetas de las emociones", donde 7 tarjetas tendrán el nombre de algunas emociones, y las otras 7 tendrán el rostro que representa dicha emoción, de este modo, para dar inicio a la actividad se jugará al tingo tango, y la persona que quede deberá salir al frente a destapar 2 tarjetas al mismo tiempo, 1 donde se encuentra escrita la emoción, y la otra donde se representa. Por cada pareja que se encuentre se va a realizar algunas preguntas, tales como:

¿en qué parte del cuerpo usted experimenta esta emoción?

¿Qué pasa en su cuerpo cuando experimenta esa emoción?

¿Qué acciones realiza usted o la animan hacer cuando experimenta dicha emoción?

¿En qué situaciones cree usted que puede aparecer esa emoción?

¿Qué se puede hacer para conservar o cambiar esa emoción?

Finalmente se abre un espacio de reflexión en el que se abarca lo que son las emociones, la importancia de reconocer, validar y acompañar las emociones en los niños y niñas, y estrategias para ayudar a gestionar las emociones en los niños y niñas; para culminar se despejaran dudas y se agradece por la participación.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS



Por medio del juego y la creación de actividades lúdicas se pretende fortalecer los vínculos afectivos entre padres e hijos enfocados principalmente en el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas, se realizará la actividad de rondas infantiles con el objetivo de propiciar un ambiente de entretenimiento y diversión para lo cual la agente educativa y auxiliar preparan un espacio adecuado para realizarlo.



Se continua resaltando la labor del campesino, por medio de la cual se realizara una exposicion de los productos cultivados en la region, la idea es que cada paraticipante lleve al encuentro dos productos representativos que ellos cultiven en sus parcelas.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

El tema trabajado fue muy importante ya que se resaltó la importancia de las emociones en los niños y niñas y como deben ser validadas para comprender los diferentes comportamientos y estados de ánimo.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 25 DE JUNIO 2025	**HORA: 2:00 PM 04:00 P.M**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
BLANCA YANETH CALDERON TORRES	**AGENTE EDUCATIVO**
ANYULI ANDREA CASTILLO TRUJILLO	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

ACCION 5.4. La mamá, papá o cuidador-a principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se acogen en la unidad de servicio los niños, niñas y madres gestantes y lactantes y con una calurosa bienvenida se invitan a que se pongan cómodas, después de indagar como ha les ha ido en el transcurso de la semana se crea un ambiente de confianza para que durante el encuentro participe del desarrollo de las diferentes actividades que se llevaran a cabo.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM.



PREVENCIONES: Semana 4 Asfixia / Atragantamiento

ACTIVIDAD:

"Rajaleñas sobre primeros auxilios de acuerdo al riesgo

CREAR Y CONVERSAR:

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

VINCULO AFECTIVO EN LA LACTANCIA

El vínculo afectivo es el lazo emocional profundo e íntimo que nace entre la mamá y su bebé; este lazo garantiza la protección, supervivencia y desarrollo del bebé.

La lactancia materna es fundamental para el sano crecimiento y desarrollo de todos los niños y niñas del mundo sin importar la ideología, creencias, culturas, nivel socio-económico; por tal motivo debe encontrarse en las primeras etapas de la vida ya que influye de manera importante tanto en la nutrición como en aspectos emocionales, cognitivos y sociales del lactante logrando un futuro enriquecedor no sólo para el mismo, sino también para el núcleo familiar y la sociedad en la que habitan.



EL JUEGO DE LA TETA (Ya llegó...)

Se reúne el grupo en círculo donde se le explicara la temática a desarrollar con un sencillo juego que consiste en realizar una pista con diferentes etapas de la lactancia materna, incluyendo; mitos, beneficios, complicaciones, momentos de apego; teniendo en cuenta cada etapa del crecimiento del bebe.

MATERIALES

- Papel craft
- Marcadores

CONTRUYENDO JUNTOS

Se realizará con los niños la actividad denominada descubro mis interacciones afectivas las cuales consisten en realizar junto con los niños el juego de descubre la imagen similar, por medio de la cual de los niños tendrán la oportunidad de relacionar situaciones vividas en su cotidianidad con sus padres.

Se resaltará las tradiciones culturales que nos identifican como huilenses con la celebración del San Pedro, para cual se dispondrá de

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**



- Música,
- Plato típico
- Rizaleñas
- Muestra folclórica por parte de las mamitas de los participantes

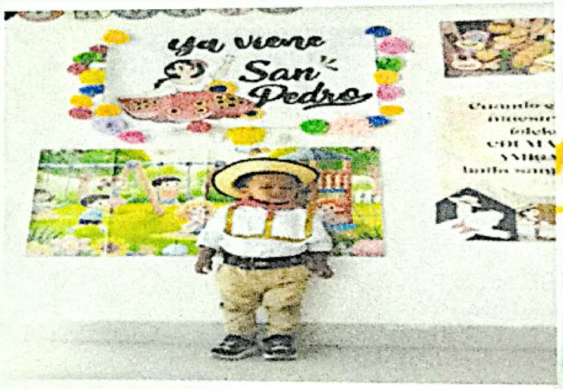
¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos un exelente aprendizaje en cuanto a la lactancia materna y a la clase de riesgo que es por atragantamiento o asfixia me parece muy importante ya que de esta manera podemos actuar frente a una situación. y en cuanto la lactancia materna tambien aclare dudas que tenia.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	







Powered by CamScanner